

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Орджоникидзевская СОШ

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник ЛОУ

« 15 » Мая Л.В.Шишкина 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

« 15 » Мая О.Н.Крупина 2024 г.  
Приказ № 85 от 14.05.2024



Образовательная программа оздоровительного учреждения с дневным пребыванием  
детей в период каникул

**«Содружество Орлят»**

на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Орджоникидзевская СОШ п. Орджоникидзе ул. Строителей 29а

п. Орджоникидзе

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Образовательная программа оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул «Содружество Орлят» на базе МБОУ Орджоникидзевская СОШ
2	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать систему оздоровительных мероприятий;</li> <li>2. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>3. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>4. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>5. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>6. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»</li> </ol>
4	Направления деятельности	<p>Данная программа по своей направленности направлена на развитие социально-активной личности ребенка, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного учреждения. Основные треки:</p> <p>- самоуправление «Орленок-Лидер»;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательный «Орленок-Эрудит»;</li> <li>- трудовой, волонтерский «Орленок-доброволец»;</li> <li>- спортивно-оздоровительный «Орленок-Спортсмен»;</li> <li>- экологический «Орленок-Эколог»;</li> <li>- гражданско-патриотический «Орленок-патриот»;</li> <li>-иные.</li> </ul>
5	Краткое содержание программы	<p>Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени личностного роста каждого ребенка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья.</p> <p>Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – формирование социально-активной личности младшего школьника, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>

		<p>Программа эффективна и обусловлена созданием в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к здоровому образу жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей.</p> <p>В течение смены запланированы мероприятия, направленные на развитие разносторонних качеств у детей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, эстафеты, конкурсы, состязания, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в физкультурно-оздоровительную и творческую деятельность, расширяют кругозор детей. На 21 день учреждение окунется в увлекательное путешествие.</p>
6	Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):	<p>Стимулирование воспитанников учреждения будет осуществляться через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческого потенциала детей;</li> <li>- уровня спортивных достижений;</li> <li>- пропаганду ЗОЖ;</li> <li>- снижения уровня агрессивности в детской среде;</li> <li>- профориентацию;</li> <li>- самоуправление;</li> <li>- иные.</li> </ul>
7	Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ детские общественные объединения «РДДМ», «Орлята России» и др.</li> <li>✓ библиотека,</li> <li>✓ ГИБДД,</li> <li>✓ Муниципальная пожарная часть</li> <li>✓ СДК</li> </ul>

8	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения.</li> <li>2. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>3. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков.</li> <li>4. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании.</li> <li>5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> </ol>
9	Разработчики программы	Воспитатель – Шерейко Вероника Сергеевна, т. 89232741200
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение, предоставившее программу, ФИО руководителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа  Директор МБОУ Орджоникидзевская СОШ Крупа Ольга Николаевна

11	Юридический адрес	663408: Красноярский край, Мотыгинский район, п. Орджоникидзе, ул. Строителей, д. 29а
12	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет- страницы	663408: Красноярский край, Мотыгинский район, п. Орджоникидзе, ул. Строителей, д. 29а Тел. 89233281170, Mail: <a href="mailto:shkolaordgo@mail.ru">shkolaordgo@mail.ru</a> <a href="https://sh-ordzhonikidzevskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-ordzhonikidzevskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
13	Место реализации	МБОУ Орджоникидзевская СОШ
14	Адресат проектной деятельности (для кого, кол-во, возраст учащихся)	Обучающиеся МБОУ Орджоникидзевская СОШ от 6,5 до 14 лет, в том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
15	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены –июнь 2024 года (продолжительность смены – 21 день) 07.06.2024-01.07.2024

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	7
Цель и задачи программы.....	11
Ожидаемые результаты работы лагеря.....	12
Содержание программы.....	15
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	18
Этапы реализации программы.....	23
Кадровое обеспечение.....	24
Схема управления программой.....	24
Методическое сопровождение программы.....	25
Формы и методы работы.....	25
Условия реализации программы.....	27
Факторы риска и меры их профилактики.....	29
Список литературы.....	30
Приложение 1 (Режим дня).....	32
Приложение 2 (План-сетка).....	33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства.

Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

### *1. Международные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

### *2. Федеральные документы:*

*Административное законодательство*

- №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».



### *Отраслевое законодательство*

№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№56 -ФЗ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

### *Специализированное законодательство*

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

№52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

### ***3. Локальные документы:***

- Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят» на базе МБОУ Орджоникидзевская СОШ.

- Приказ «Об открытии оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей»;
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние учреждения»;
- Должностные инструкции сотрудников учреждения;
- План-сетка работы учреждения.

Лето один из самых важных периодов в жизни детей. В это время начинаются самые длительные каникулы, а потому у детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, как провести это время для наибольшей пользы своего ребенка. Особую роль по разрешению данной проблемы играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

По продолжительности программа является краткосрочной, рассчитана на учащихся и дошкольников в возрасте от 6,5 до 14 лет включительно. За летний период 2024 года планируется провести 1 смену в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием в период каникул на базе МБОУ Орджоникидзевская СОШ.

Обязательным является вовлечение в лагерь:

- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей-сирот;
- детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- детей различных учетных категорий;
- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- детей участников специальной военной операции.

### **Направления деятельности**

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из важнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общеотрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Организационно-педагогическая деятельность*

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### *Оздоровительная работа*

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Орджоникидзевская СОШ является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей воспитателями учреждения;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в учреждении в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

## **ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ СМЕНЫ**

Программа оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул «Содружество Орлят» на базе МБОУ Орджоникидзевская СОШ осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общих дел, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

**А также:**

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками оздоровительного учреждения;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

**Подготовительный этап (январь – май 2024 года) характеризуется подготовкой к смене.**

*Основные виды деятельности:*

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- отбор кадров для работы в оздоровительном учреждении;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом Управления образования.
- составление необходимой документации для деятельности оздоровительного учреждения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;



- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

#### **Организационный этап (28 мая -8 июня)**

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности оздоровительного учреждения;
- оформление уголков в отрядах.

#### **Основной этап (9-25 июня) – непосредственная реализация программы**

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

#### **Заключительный этап (26 июня — 01 июля) – подведение итогов смены.**

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам оздоровительного учреждения;

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### ***Координаторы смены:***

- Начальник ЛОЛ

#### ***Кураторы отрядов:***

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

#### ***Обслуживающий персонал***

- уборщица служебных помещений.

## **СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учёте; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети участников специальной военной операции).

**Для организации работы по реализации программы смены:**

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, тематических мероприятий и т. д.; проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; инструктажи мероприятий по профилактике детского травматизма.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

*Основными методами организации деятельности являются:*

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

### **Формы реализации программы**

Социально-педагогическое направление программы - это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.
2. Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
3. Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий трек включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр. Функции самоуправления детей. Включающая:

1. Самоактивизацию. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.
2. Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.
3. Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Начальные классы	Материальная база школы.	Начальник ЛОЛ, воспитатели, технический персонал
Центр детских инициатив	Проведение мастер-классов	Материальная база школы.	Начальник ЛОЛ, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник ЛОЛ, воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар-бригадир, повар
Комнаты гигиены	Санитарные комнаты, коридор I этажа	Материальная база школы	Заведующая хозяйством, воспитатели, технический персонал

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Методическое обеспечение.*

1. Наличие программы оздоровительного учреждения, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### *Ресурсное обеспечение*

К работе в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием привлекаются:

- учителя школы;
- персонал школьной столовой;
- техперсонал школы.

Все организаторы детского отдыха детей знакомятся с нормативными документами, которые необходимы для функционирования оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей:

- Положение оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей МБОУ Орджоникидзевская СОШ;
- Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателей, работников пищеблока и техперсонала школы;
- Инструкции по охране труда.

## ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Возможные факторы риска	Меры профилактики
<p><i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.</p>	<p>Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2 – х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях – при плохих погодных условиях).</p>
<p>Нежелание детей принимать участие в мероприятиях.</p>	<p>Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.</p>
<p>Несоблюдение режима дня.</p>	<p>Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.</p>



### Список литературы:

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.
2. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2019. – 175
3. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб. пособие (для бакалавров) / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2020. — 392 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере : Методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров . – Москва : МПГУ, 2019. – 48 с.
5. Мардахаев Л.П. Социальная педагогика / Л.П. Мардахаев. – М.: Омега – М., 2018. – 416 с.
6. Мардахаев Л.П., Чемоданова Д.И., Кузнецова Л.В. Специальная педагогика / Л.П. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В.. – М.: Юрайт - Издат – М., 2022. – 447 с.
7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2019. – 156 с.
8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт – Издат, 2019. – 460 с.

9. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 212 с.

10. Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орленок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орленок», 2013. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 40 с.

2. «Орлёнок», 2019. – 80 с.

3. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2009. - 42 с.

4. Амзин А. Новостная интернет-журналистика. – М.: Аспект Пресс, 2011

5. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. - М.: МЦ «Вариант», 2002. - 2

6. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 80 с.

7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ .

## РЕЖИМ ДНЯ



**8.30 – 8.40** – Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

**8.40-8.50** – Линейка.

**8.50– 9.00** – Стройся по порядку быстро на зарядку!

**9.00 – 9.30** - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

**9.30 – 11.30** – Отрядная летучка.

1. *Инструктаж по технике безопасности.*

2. *Подготовка к общему мероприятию.*

*Не грустят в семействе нашем,*

*Мы поем, рисуем, пляшем,*

*Мастерим, умеем шить,*

*Все занятия хороши!*

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*

**11.30 – 12.30** – Оздоровительные процедуры.

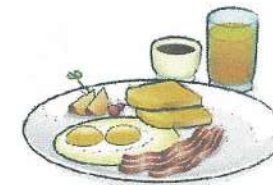
**12.30 – 13.00** – За столом серьезный вид!

Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

**13.00 – 14.00** – Сто затей для ста друзей!

**14.00 – 14.30** – Подведение итогов.

**14.30** - Уход домой.



А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"



 - Минутки здоровья

 - Профилактика правонарушений и асоциального поведения

07.06.24-01.07.24

Дата	08:30-10:00	09:30-13:00	13:00-14:30
<p>07 июня 2024 г. <u>Пятница</u> <u>«Орлёнок - Лидер»</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Заход детей</u></p> <p>1. Торжественная линейка. «Да здравствует Содружество Орлят» Минутка здоровья «Берегите глаза»</p>	<p>2. Минутка безопасности Инструктаж по технике безопасности(поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим).</p> <p>3. «Здравствуй, это-Я» -тренинги на знакомство. Занятие «Лидер – это...», «Я могу быть лидером».</p>	<p>4. Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>

<p>08 июня 2024 г. <u>Суббота</u> <u>«Орлёнок - Доброволец»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Сказки здоровье»</p>	<p>2. Минутка безопасности «Техника безопасности во время уборки территории» 3. Время добрых дел. 4. Игра по станциям «Если добрый ты...»</p>	<p>5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>)</p>
---	---	---	--

<p>10 июня 2024 г. <u>Понедельник</u> <u>«Орлёнок – Эрудит»</u></p>	<p>Веселая зарядка. 1. Минутка здоровья «Твоя личная гигиена» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p>	<p>3. «Минутка безопасности». Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим. 4. Занятие «Я эрудит, а это значит..» Торжественное открытие смены.</p>	<p>5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
---	--	--	--

<p>11 июня 2024 г. <u>Вторник</u> <u>«Орленок-эколог»</u></p>	<p>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</p> <p>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</p>	<p>2. «Минутка безопасности»</p> <p>Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД.</p> <p>3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</p> <p>4. Акция «Экологический десант».</p> <p>5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</p>	<p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
---	--	--	---

<p>12 июня 2024 г. <u>Среда</u> <u>«Орлёнок - патриот»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Победитель простуды».</p>	<p>2. «Минутка безопасности» Викторина «Знай правила дорожного движения». 3. Концертная программа «Моя Россия» 4. Акция «День России». Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»</p>	<p>5. «Мой веселый звонкий мяч...» Игры с мячами. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
--	--	---	--



<p>13 июня 2024 г. <u>Четверг</u> <u>«Орлёнок - мастер»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</p>	<p>2. «Минутка безопасности» «Будь осторожен на дороге». Инструктаж + практическое занятие. 3. Викторина «Знай правила дорожного движения». 4. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках».</p>	<p>5. Занятие «Мастер - это» (Оригами) 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
---	---	--	---

<p>14 июня 2024 г. <u>Пятница</u> <u>«Орлёнок - спасатель»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»</p>	<p>2. Минутка безопасности «Я выбираю жизнь».</p> <p>3. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб населения)</p> <p>4. Правила оказания первой помощи.</p>	<p>5. Конкурс на знание знаков спасательных служб.</p> <p>6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>)</p>
--	--	--	---

<p>15 июня 2024 г. <u>Суббота</u> <u>«Орлёнок – художник»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Все зависит отнас самих»</p>	<p>2. «Минутка безопасности» Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?» 3. Мастер-класс «Необычное рисование»</p>	<p>4. Мастер-класс по живописи 5. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>)</p>
---	---	---	---

<p>17 июня 2024 г. <u>Понедельник</u> <u>«Орлёнок- спортсмен»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Спорт – наш друг»</p>	<p>2. «Минутка безопасности» Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. 3. Малые олимпийские игры "Мы за здоровый образ жизни"</p>	<p>4. Занятие «Движение- это жизнь!» 5. «Моя семья и спорт» (конкурс рисунков на асфальте).</p>
---	--	---	---

<p>18 июня 2024 г. <u>Вторник</u> <u>«Орлёнок - музыкант»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</p>	<p>2. «Минутка безопасности» Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео. 3. Онлайн посещение музея музыкальных инструментов. 4. Интерактивный квест «Труба зовет!»</p>	<p>5. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>)</p>
---	--	--	---

<p>19 июня 2024 г. <u>Среда</u> <u>«Орлёнок- археолог»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</p>	<p>2. «Минутка безопасности» Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах) 3. «В глубину истории» (профессия археолог) 4. Онлайн поход в краеведческий музей «Я - юный археолог».</p>	<p>5. Игра путешествие «В поисках клада». 6. Игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
--	--	--	---

<p>20 июня 2024 г. <u>Четверг</u> <u>«Орлёнок- фантазёр»</u></p>	<p>. Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Лекарственные растения».</p>	<p>2. «Минутка безопасности» «Безопасный интернет» (беседа) 3. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен)</p>	<p>4. Игры на свежем воздухе 5. Мастер- класс «Фокус» 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
--	---	--	--

<p>21 июня 2024 г. <u>Пятница</u> <u>«Орлёнок - индеец»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».</p>	<p>2. «Минутка безопасности» «Безопасность вблизи водоёмов» 3. Конкурс «Как твое имя индеец?» 4. Конкурс «Сооруди вигвам»</p>	<p>5. Игра «Захват территории» на свежем воздухе. (Племена индейцев) 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>)</p>
---	---	---	--



<p>22 июня 2024 г <u>Суббота</u> <u>«Орлёнок</u> <u>-герой»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.</p>	<p>3. «Минутка безопасности» Квест по правилам безопасности «Безопасное колесо» 4. Конкурс инсценировки военной песни «Вечная память» 5. Мастер-класс «Голубь мира»</p>	<p>6. Шествие к памятнику. Возложение цветов. 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>)</p>
---	--	---	---

<p>24 июня 2024 г. <u>Понедельник</u> <u>«Орлёнок – наблюдатель, футболист»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p>	<p>2. «Минутка безопасности» «Опасности в общественном транспорте» 3. Конкурс красивой осанки.</p>	<p>4. Спортивно-творческая эстафета «Один за всех и все за одного». 5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>)</p>
---	--	--	---

<p>25 июня 2024 г. <b><u>Вторник</u></b> <b><u>«Орлёнок – мистер»</u></b></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость».</p>	<p>2. «Минутка безопасности». Занятия по группам: Тренинг «Умей сказать «нет» 3. Квест «МистерЛагерь 2024»</p>	<p>4. Игры на свежем воздухе 5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
---	---	--	---

<p>26 июня 2024 г. <u>Среда</u> <u>«Орлёнок – мисс»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе».</p>	<p>2. «Минутка безопасности» Встреча-беседа с инспектором ПДН 3. Квест «Мисс Лагерь 2024»</p>	<p>4. Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» 5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (обсуждение пройденного дня)</p>
---	--	---	---

<p>27 июня 2024 г. <u>Четверг</u> <u>«Орлёнок – художник»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p>	<p>2. «Минутка безопасности» Встреча-беседа с инспектором ГИБДД «Ты и дорога» 3. Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника). 4. Мастер - класс «Рисуем зайчика»</p>	<p>5. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» по мотивам советских мультфильмов. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>)</p>
---	--	--	--

<p><u>28 июня</u> <u>2024 г.</u> <u>Пятница</u> <u>«Орлёнок-морячок»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Мой ритм жизни»</p>	<p>2. «Минутка безопасности» «Не зная броду – не суйся в воду!» <i>(решение игровых и проблемных ситуаций).</i> 3. Игра «Морской бой» 4. Занятие «Изучаем азбуку Морзе».</p>	<p>5. Мастер-класс « Делаем лодочку» Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» <i>(обсуждение пройденного дня)</i></p>
--	--	--	--

<p><u>29 июня</u>  <u>2024 г.</u>  <u>Суббота</u>  <u>«Орлёнок-сюрпризатор»</u>  <u>»</u></p>	<p>Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг».</p>	<p>2. «Минутка безопасности»  «Пропаганда ЗОЖ» конкурс плакатов.  3. Операция «Поиск клада»  4. Акция «Просто так» (открытие другу, подруге, воспитателю)</p>	<p>5. Мастер-класс «Игрушки-конус»  6. Рефлексия.  Оформление странички «Орлятской летописи» (<i>обсуждение пройденного дня</i>)</p>
---	---	---	--

<p><u>1 июля</u> 2024 г. <u>Понедельник</u> <u>«Орлёнок – везунчик»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах»</p>	<p>2. «Минутка безопасности» Инструктаж по технике безопасности на период летних каникул «Береги свою жизнь». 3. Праздничная тематическая дискотека «Этот лагерь самый лучший». Награждение.</p>	<p>4. Концерт (представление творческих номеров отрядов). 5. Рефлексия. «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте (<i>обсуждение пройденной смены</i>) Плакат с отпечатками ладоней каждого отряда. Подведение итогов смены.</p>
---	---	--	--