

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ МКУ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРДЖОНИКИДЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

МБОУ Орджоникидзевская СОШ



**Утверждаю
Директор
Крупа О.Н.**

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МБОУ Орджоникидзевская СОШ
на 2023/2024 учебный год**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
Конева Е.М., Михайлова Е.П.**

Цель деятельности Службы – содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, их успешного обучения, самореализации и успешной социализации.

Психологическая служба решает следующие задачи:

- ✓ Содействует личностному и интеллектуальному развитию обучающихся. Формирует у обучающихся способность к самоопределению и самореализации, развивает психологическую культуру и навыки преодоления трудных жизненных ситуаций;
- ✓ Отслеживает социальную ситуацию развития обучающихся, выявляет основные проблемы, определяет причины их возникновения, определяет пути и средства их разрешения;
- ✓ Содействует приобретению обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- ✓ Участвует в разработке и содействует реализации образовательных программ, отвечающих современным требованиям и индивидуальным потребностям ребенка. (В том числе программы просветительской, профилактической деятельности, программы адресной психологической помощи обучающимся, коррекционно-развивающие программы для детей с особыми образовательными потребностями). Содействует в создании условий для достижения образовательных результатов;
- ✓ Содействует развитию у участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) мотивации на здоровье, здоровый образ жизни;
- ✓ Обеспечивает эффективному решению проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, обусловленных влиянием социальной среды,

адресному решению проблем социально уязвимых категорий обучающихся.

Психологическая служба включает в себя педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.

В состав входят: психолого-педагогический консилиум, совет профилактики; консультационный пункт.

Основные содержательные направления деятельности психологической службы в 2023 году:

- ✓ создание и пересмотр локальных актов образовательной организации по деятельности психологической службы;
- ✓ формирование психологической службы образовательной организации;
- ✓ мониторинг профессиональных ресурсов и дефицитов специалистов психологической службы;
- ✓ формирование запроса на повышение квалификации;
- ✓ организация сетевого взаимодействия специалистов психологической службы (логопед, дефектолог);
- ✓ разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ адресной психологической помощи обучающимся;
- ✓ выявление потребности в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация;
- ✓ оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- ✓ консультирование участников образовательных отношений;
- ✓ экстренная психологическая помощь;
- ✓ ранняя коррекционная помощь;
- ✓ организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;
- ✓ обеспечение консультативной поддержки педагогов по вопросам организации, выбора способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- ✓ психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов;
- ✓ проведение мероприятий комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений;
- ✓ обеспечение психологических условий для формирования жизненных перспектив, самореализации.

**Содержание деятельности психологической службы
МБОУ Орджоникидзеvская СОШ 2022-2023г:**

Психологическая диагностика			
Форма проведения	Сроки проведения	Отметка о выполнении.	Примечание
Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов: • проведение социальной паспортизации классов; изучение и анализ семейно-бытовых условий обучающихся, состоящих на ВШУ, детей-сирот, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;	сентябрь октябрь-ноябрь		
Изучение особенностей адаптации обучающихся 1 класса.	октябрь		
Оказание помощи в проблемных ситуациях. Психодиагностика по запросам администрации, родителей, учителей.	в течение года		
Исследование адаптации обучающихся 5 класса.	октябрь		
Диагностика обучающихся «группы риска» («Акцентуация характера», Исследование межличностных отношений в семье детей попавших в трудную жизненную ситуацию, Исследование образа семьи (проективные методики) Диагностика тревожности	1, 2 полугодие		
Профилактика вовлечения в зависимости. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на выявление дефицитов ресурсов психологической устойчивости личности обучающихся.	Октябрь-ноябрь		
Профилактика противоправных и антиобщественных деяний. Анкетирование обучающихся 7-11 кл. с целью выявления отношения к криминальным течениям и субкультурам.	март		
Проведение опросов, анкетирований в рамках месячников Правовые знания, профилактика негативных явлений, ЗОЖ, профориентация	В течение года		
Изучение адаптации обучающихся 10 кл.	октябрь		
Изучение профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов.	апрель		
Сопровождение и подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Диагностика обучающихся 9,11 классов при подготовке к сдаче ГИА. Анкета «Психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ».	апрель		

Анкета «Итоги проведения диагностических и репетиционных работ по подготовке к государственной (итоговой) аттестации»			
Определение психического состояния учителя: Диагностика эмоционального выгорания педагогов.	декабрь май		
Диагностика родителей: Анкета для родителей первоклассников. Анкетирование «Стили и методы воспитания ребенка в семье»	декабрь февраль		

Коррекционно-развивающая деятельность			
Форма проведения	Сроки проведения	Отметка о выполнен.	Примечание
Коррекционно-развивающая работа на этапе адаптации обучающихся 1 кл. Групповые занятия с целью повышения психологической адаптации к школе.	Октябрь – ноябрь В течение года		
Групповая и индивидуальная игровая коррекция с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания	В течение года		
Коррекционно-развивающая работа на этапе адаптации обучающихся 5 кл. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5 класса (групповые или индивидуальные) в рамках факультативного курса «Как подружиться со школой»	1 полугодие		
Цикл занятий для обучающихся 10 классов: - «Я – старшеклассник»; - «План моего будущего»; - «ЕГЭ: хорошо или плохо?»; - «Окружающие и я»; - «Я-уникальный».	1 полугодие		
Коррекционные занятия по профилактике негативных привычек и формированию ЗОЖ (по результатам диагностики)	в течение года		
Сопровождение детей «группы риска». Психологические практикумы, тренинги, акции с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания направленные на формирование положительных личностных качеств (уверенность, самооценка, конструктивное общение и пр.).	В течение года		
Арт-встреча с педагогами на создание позитивного настроения и профилактику эмоционального выгорания	1 полугодие		

Просвещение

Форма проведения	Сроки проведения	Отметка о выполнении.	Примечание
<p>Классные часы и занятия: -Толерантность. Учимся общаться. (2-3 кл.) -Умеем ли мы дружить (1 кл.) -Наши права и обязанности (4 кл.) -Здоровый образ жизни (1-11кл.) -Как воспитывать уверенность (4 кл.) -Мы разные, но мы вместе (5-6кл.) -Наши чувства и эмоции(5-6кл.) -Занятия, направленные на преодоление агрессии (5-9кл.) -Занятия по профорientации(9,11кл.) -Как пережить жизненные трудности (7-8кл.) -Эффективно используй возможности памяти (9-11кл.) Проведение «Недели психологии».</p> <p>Нормализация эмоционального состояния обучающихся. <u>Для 1-4 кл.:</u> Тренинг «Нарисуем радугу» Психологическая игра «Мои страхи» <u>Для 5-11 кл.:</u> Час общения для подростков «Я управляю стрессом». «Как прекрасен этот мир» <u>При необходимости:</u> 1. Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона; 2. Индивидуальная коррекция попавших в кризисную ситуацию.</p>	<p>В течение года</p> <p>1 полугодие</p> <p>октябрь, май</p>		
<p>Психолого-педагогическая встреча с педагогами «Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию»</p>	<p>февраль</p>		
<p>Выступление на родительских собраниях</p>	<p>В течение года</p>		
<p>Выступление на педсовете «Создание условий для успешной адаптации обучающихся в 1,5 кл».</p>	<p>ноябрь</p>		
<p>Выступление на педсовете на тему «Неуспевающие дети: как решать проблемы»</p>	<p>февраль</p>		
<p>Оформление информационных уголков</p>	<p>В течение года</p>		
<p>Изучение общественного мнения обучающихся, родителей, педагогического коллектива по различным вопросам школьной жизни.</p>	<p>В течение года</p>		
<p>Псих. Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. Распространение памяток <u>среди обучающихся</u> «Я успешно сдам экзамены» 2. Выступления <u>на родительских собраниях:</u> «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ – общая задача семьи и школы»; «Поможем детям сдать экзамены»</p>	<p>Апрель-май</p>		

3. Памятка <u>для учителей-предметников</u> , готовящих выпускников к экзаменам «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ » Цикл занятий «Психологическая подготовка к экзамену» (9,11 кл.)			
Сопровождение детей группы риска. Памятки для классных руководителей «Классификация детей, находящихся в зоне или группе риска»; «Система работы с детьми группы риска».	Апрель-май		

Консультирование			
Форма проведения	Сроки проведения	Отметка о выполнен.	Примечание
Оказание помощи в проблемных ситуациях: Групповое и индивидуальное консультирование по запросам: - обучающихся; - родителей; - педагогов.	В течение года		
Консультирование по вопросам работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	В течение года		
Профилактика школьной дезадаптации. Консультации учителей, родителей по школьной адаптации (1, 5, 10 классы). 1. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации. 2. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	В течение года		
Сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Совместная работа педагога-психолога и учителей по определению и корректировке индивидуальных образовательных траекторий с учетом диагностики уровня развития УУД у учащихся 1-9 кл. Преодоление психологических барьеров деятельности учителя.	В течение года		
Оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11 классов и их родителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Обучающиеся: Индивидуальное и групповое консультирование, оказание помощи в проблемных ситуациях. Педагоги: Выработка оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Родители: Рекомендации о взаимоотношениях с подростками; обсуждение возможной помощи ребёнку в подготовке к экзаменам.	Апрель-май		

Обеспечение комфортности интеллектуального развития обучающихся. Обсуждение с педагогами рекомендаций по результатам исследований. Обсуждение с родителями рекомендаций по результатам исследований.	В течение года		
Оказание психологической поддержки и помощи детям «Группы риска». Индивидуальная консультативная работа с обучающимися и их родителями. Консультации педагогов по результатам диагностики.	В течение года		
Сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов. Консультации по запросам и обращениям			
Профориентационная работа. Индивидуальные консультации для родителей и детей по вопросам профориентации.	В течение года		
Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	В течение года		
Профилактика вовлечения в зависимости. Консультирование родителей по вопросам проведения СПТ, обучающихся (по запросу) и педагогов по результатам СПТ.	В течение года		
Организационно-методическая работа			
Составление и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год	сентябрь		
Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций.	В течение года		
Обработка и оформление полученных результатов диагностики	В течение года		
Составление программ	В течение года		
Участие в семинарах специалистов психологических служб.	В течение года		
Оформление документации	В течение года		
Изучение методической литературы	В течение учебного года		
Разработка и подготовка мероприятий	В течение учебного года		
Разработка рекомендаций	В течение учебного года		
Оформление стендов	В течение I сем.		
Экспертная работа			
Участие в работе школьной ППк	По графику работы ППк		
Участие в работе Совета профилактики	По графику		

	работы		
Посещение уроков и занятий	В течение года		
Участие в административных совещаниях	По графику работы школы		

Педагог-психолог, социальный педагог

Конева Е.В., Михайлова Е.П