

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Орджоникидзевская СОШ

Семенова



Протокол № 10

от «30» августа 2024

Семенова

О.Н.

от «30» августа 2024

Приказ №118-ОД
от «30» августа 2024

Рабочая программа
внеурочной деятельности
Военно – патриотического клуба
«ПАТРИОТ»
на 2024-2025 учебный год

Программа рассчитана на 3 года обучения
Для учащихся 7-16 лет

п. Орджоникидзе 2024г.

ВПК «Патриот»
Рабочая программа на 2024-2025 учебный год

№ занятия	Наименование темы (задач, раздела)	Колич. часов	Дата Выполн.
Строевая подготовка		72	
1	Повторение. Строи и их элементы. Обязанности перед построением и в строю. Действия ком.состава.	3	
2	Строевая стойка, воинская выправка, осанка, выполнение команд построения и роспуска строя.	3	
3	Строевая стойка, интервал, дистанция, выполнение стандартов строя. Практические навыки.	3	
4	Одиночные строевые приёмы на месте.	3	
5	Строевые приёмы на месте в составе группы	3	
6	Одиночные строевые приёмы в движении. Круговая тренировка	3	
7	Походный шаг. Строевой шаг. Переход с походного на строевой и обратно.	3	
8	Движение и остановка с ходу и с обозначением «на месте». Выполнение частоты и длины шага.	3	
9	Одиночная подготовка. Повороты в движении.	3	
10	Выход из строя и возвращение. Подход к начальнику, доклад и отход с возвращением в строй.	3	
11	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в торжественных ситуациях.	3	
12	Строй подразделения. Выполнение команд построения в составе группы.	3	
13	Расчёт группы, размыкание-смыкание, перестроение шеренг.	3	
14	Походный строй. Построение в колонны «по-одному», «по-два», «по-три» и перестроение колонн	3	
15	СП-командиры подразделений на строевой подготовке. Правила и тренировка управления строем.	3	
16	Походный строй. Перестроения строя с места и в движении.	3	
17	Строевой шаг в составе группы. Переход с походного на строевой и обратно.	3	
18	Воинское приветствие в составе группы в походном строю и на торжественном марше.	3	
19	Повороты на месте в составе группы. Перестроения из развёрнутого в походный строй.	3	
20	Повороты в движении «на-право», «на-лево» в составе группы.	3	
21	Повороты в движении, практическая тренировка.	3	
22	Повороты в движении «кругом-марш» в составе группы.	3	
23	Повороты в движении «кругом-марш», практическая тренировка.	3	
24	Выполнение группой строевых приёмов по командам всех членов группы	3	

ВПК «Патриот»
Рабочая программа на 2024-2025 учебный год

№ занятия	Наименование темы (задач, раздела)	Колич. часов	Дата Выполн.
	Огневая подготовка	60	
1	Повторение. АК. Назначение, боевые свойства, ТТХ, общее устройство и принцип работы.	1	
2	Работа частей и механизмов АК при зарядании, разряжании и стрельбе. Практический контроль.	2	
3	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Практические упражнения.	2	
4	Совершенствование знаний и навыков по устройству АК и работе частей и механизмов. Тестовый контроль по вводным.	1	
5	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки, самостоятельное устранение неисправностей, хранение.	3	
6	Устройство патрона и различные модификации пули для поражения живой силы открытой и за броневыми прикрытиями. Снаряжение магазина.	3	
7	Тренировочные занятия снаряжения магазина патронами. Выбор прицела и точки прицеливания по целям.	3	
8	Правила и приёмы стрельбы из АК. Начальное упражнение стрельбы «лёжа с упора» .	3	
9	Стрельбы с АК «лёжа с упора».	3	
10	Стрельбы с АК «лёжа».	3	
11	Стрельбы с АК «с колена»	3	
12	Стрельбы с АК «стоя с упора»	3	
13	Стрельбы с АК «стоя с руки»	3	
14	Тренировка визуального прицеливания на точность.	3	
15	Стрельбы с АК тренировочные.	3	
16	Практические тренировочные стрельбы из пневматической винтовки (ПВ)	3	
17	Стрельбы из ПВ с определением индивидуальной точки прицеливания	3	
18	Стрельбы из ПВ с практической индивидуальной корректировкой прицеливания.	3	
19	Практические стрельбы из многозарядной ПВ.	3	
20	Повторение. Пистолет Макарова (ПМ), материальная часть, разборка-сборка. Правила и приёмы стрельбы.	3	
21	Стрельбы из пистолета Макарова, тренировочные.	3	
22	Зачётные стрельбы из пистолета Макарова.	3	

ВПК «Патриот»
 Рабочая программа на 2024-2025 учебный год

№ занятия	Наименование темы (задач, раздела)	Колич. часов	Дата Выполн.
	Основы безопасности жизнедеятельности	30	
1	Собеседование, утверждение ком.состава, согласование расписания	1	
2	Виды конкурсов в военно-спортивной игре «Победа»	1	
3	Основы медицинских знаний, повторение	1	
4	Основы здорового образа жизни, достигнутые результаты	1	
5	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
6	Поведение в пожароопасных ситуациях	3	
7	Поведение в период наводнения.	3	
8	Поведение в террористической ситуации.	3	
9	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах, вывихах, переломах, транспортировка на носилках и подручных средствах	3	
10	Ориентирование на местности по местным предметам компасу, часам, звёздам, карте.	3	
11	Движение по карте, магнитному азимуту.	3	
12	Организация лагеря, установка палаток, разведение костров, соблюдение правил пожарной безопасности.	3	
13	Жизнеобеспечение в природных условиях.	3	

2. Пояснительная записка.

2.1. Направленность и актуальность программы.

Военно – спортивное воспитание призвано сформировать у курсантов устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и творческому использованию средств военного воспитания. Актуальность программы – формирование у подрастающего поколения высоконравственных, морально – психологических и этических качеств, среди которых огромная роль принадлежит воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к ее защите.

2.2. Педагогические концепции, идеи.

Программа состоит из нескольких основных разделов:

- Строевая подготовка.
- Огневая подготовка.
- Прикладная физическая подготовка.
- Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности.

Военная, спортивная подготовка, тесно взаимосвязаны. Занятия спортом, военной подготовкой - развивают ловкость, гибкость и выносливость, что необходимо для Военно – профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности:

- выполнение ролей гражданина;
- ответственность и уверенность в себе, чувство собственного достоинства.

компетенции здоровьесбережения:

- соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены, обихода;
- соблюдение физической культуры человека;
- ответственное отношение к выбору образа жизни.

2.3. Реквизиты программы.

Программа модернизирована на основе стандартных: Байборода Л.В., Индюков Ю.В. методика обучения ОБЖ ; Аверин А.И., Штыкало Ф.Е. Учебно – методическое пособие по начальной военной подготовке; « Наставление по стрелковому делу, модернизированный автомат Калашникова», «Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков», Приложение к журналу «Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи»

2.4. Цели и задачи.

Цель: развитие личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Задачи:

- совершенствовать знания необходимые курсантам для формирования личности гражданина и патриота России;
- воспитывать дисциплинарную ответственность Спортивно и Военно-патриотической направленности;
- объединить детей, подростков и молодежи для гражданско – общественной деятельности;
- всесторонне подготовить подростков и молодежи к службе в вооруженных силах РФ;
- развить инициативу и самостоятельность у курсантов;
- сформировать у подрастающего поколения интерес к искусному владению оружием;
- отработать практические приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- развивать стремление достигать высоких показателей на учебно – тренировочных занятиях.

2.5. Целевая группа.

По программе занимаются учащиеся 13 – 16 лет по желанию. Специального отбора нет.

Занятия проводятся на базе Центра внешкольной работы, спортзале школ, ДЮСШ, на стадионе и в природных условиях.

Первого года обучения 6 часов, второго- 6 часов в неделю.

2.6. Особенности содержания программы.

Программа разработана для ребят с высоким физическим и гражданско – патриотическим потенциалом и направлена на развитие интеллектуала подростков и старшеклассников. Проводятся занятия патриотической направленности по военно-прикладным, спортивным, туристическим, интеллектуальным направлениям и общефизическому развитию.

Курсанты могут проявить себя и на районных смотрах, участвовать в почетной миссии – несении почётного караула, принимать участие в районных, зональных, краевых военно-спортивных мероприятиях и во Всероссийском военно-спортивном многоборье. Курсанты могут овладеть любым из видов спортивного и военного искусства.

2.7. Основные формы и методы работы с обучающимися.

- Группа учащихся на период занятий формируется в подразделение курсантов или спортивную команду.

- Занятия проводятся в учебно – познавательном, тренировочном и соревновательном режиме.

2.8. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у курсантов уважительного отношения к своему личному оружию, чувства гордости за наши ВС, современное боевое оружие.
- Формирование здорового образа жизни.
- Гармоничное физическое и духовное развитие личности.
- Освоение курсантами правил безопасного поведения в повседневной жизни и подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
- Формирование компетенций в сфере гражданско-общественной деятельности, компетенции здоровьесбережения.
- СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ: тесты, соревнования, зачеты, несение почетного караула, результаты участия в Военно – спортивных мероприятиях.

3. Учебно – тематическое планирование.

УТП первого года обучения.

Наименование тем, разделов	Всего	Теория	Практика
1. Строевая подготовка.	56	12	44
2. Огневая подготовка.	71	25	46
3. Прикладная физическая подготовка.	81	11	70
4. Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности.	16	6	10
Итого:	224	54	170

УТП второго года обучения.

Наименование тем, разделов	Всего	Теория	Практика
1. Строевая подготовка.	72	10	62
2. Огневая подготовка.	60	12	48
3. Прикладная физическая подготовка.	64	6	58
4. Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности.	30	4	26
Итого:	226	32	194

4. Содержание программы.

Строевая подготовка.

Основные понятия элементов строя, дисциплины и чести строя.

Основная задача строевой подготовки – сформировать и закрепить у курсантов уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы: вынос и подъем государственного флага РФ, знамени своего клуба, несение почетного караула, приемы выполнения воинского приветствия. Привить практические навыки выполнения строевых приёмов и Строевого устава В.С. Р.Ф.

Занятия проходят с помощью показа и тренировок, методика их проведения по принципу «делай как я». Это и одиночное строевое обучение и строевое слаживание подразделений при их совместных действиях.

Прохождение основных элементов строевой выучки: строевая стойка, строевой шаг и походный шаг, повороты на месте и в движении, воинское приветствие на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику, доклад и отход от него.

Действия в составе отряда, выполнение команд:

- равняйся, смирно, вольно, заправиться, разойдись;
- построение в одну шеренгу, расчет на первый – второй, перестроение из одной шеренги в две и обратно, повороты на месте, размыкание и смыкание строя;
- построение в колонну по-два, по-три, перестроение колонн на месте и в движении;
- повороты в движении;
- движение походным и строевым шагом;
- движение в парадном строю, воинское приветствие в движении и на торжественном марше;
- прочие навыки строевой подготовки.

Огневая подготовка.

Содержание направлено на:

- освоение знаний о боевых свойствах и устройстве пневматического оружия, правила ведения огня по неподвижным и появляющимся целям, метания гранат, тренировочные стрельбы из пневматического оружия;
- материальная часть автомата Калашникова;
- подготовка оружия к стрельбе, выполнение приемов и правил стрельбы, сборка и разборка оружия, чистка и смазка, устранение неисправностей и задержек при стрельбе;
- приобретение практики стрельбы из АК;
- роль и назначение стрелкового оружия, соблюдение правил техники безопасности;
- Выполнение нормативов огневой подготовки.

Прикладная физическая подготовка.

Прикладная физическая подготовка включает:

- Обеспечение на занятиях страховки и самостраховки, контроля, и самоконтроля.

- Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш – бросок, гонро-штурмовая подготовка).
- Преодоление препятствий.
- Силовую подготовку.
- Выполнение нормативов общефизической подготовки.
- Основы рукопашного боя.
- Ознакомление со ст. УК РФ о неперевышении пределов самообороны.

Основное место в системе прикладной физической подготовки занимают комплексы упражнений по развитию выносливости, силы, быстроты, ловкости – основных физических качеств, необходимых при овладении рядом гражданских профессий, службе в армии и других структурах.

Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности.

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. необходимость этого обуславливается сложными современными условиями окружающего нас мира. В нашей стране ежегодно число пострадавших в различных ситуациях достигает более 250 тыс. человек, 10% из них составляют дети.

В содержание включены:

- Основы здорового образа жизни.
- Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.
- Ориентирование на местности различными способами.
- Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Жизнеобеспечение в природных условиях и туристических мероприятиях.
-

В содержание программы включены темы по истории развития Мотыгинского района, Красноярского края. Региональные особенности учитываются во время сплавов при практических прохождениях курсантами по территориям Мотыгинского района.

5. Результативность программы.

Первого года обучения:

- Усвоение материальной части АК.
- Выполнение нормативов с АК.
- Изучение правил и приёмов стрельбы.
- Освоение курсантами основ рукопашного боя.
- Изучение основ военного дела и способов самовыживания.
- Правильное использование приемов страховки и само страховки.
- Иметь понятия о режиме жизнедеятельности и его значении для человека.
- Иметь представление об оказании первой медицинской помощи в различных ситуациях .

- Уметь пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты. Оказывать помощь себе и другим.

Второго года обучения:

- Выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.
- Выполнение нормативов по разборке-сборке и правил ведения огня из АК.
- Выполнение строевых приёмов без оружия и с оружием.
- Развитие и совершенствование специальных качеств (аккуратность, смелость, храбрость, выносливость, находчивость, самообладание, внимание...).
- Умение соблюдать рациональное сочетание элементов жизнедеятельности.
- Воспитание в себе отрицательного отношение к вредным привычкам и их социальным последствиям.
- Уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, несчастных случаях.
- Владеть основами самоспасения.
- Уметь ориентироваться на местности.
- Знать обязанности по устранению последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
- Уметь проводить мероприятия по эвакуации, проведению спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий.

Формы подведения итогов

- Проведение спортивных соревнований, спортивно – интеллектуальных игр.
- Участие в Военно – спортивных мероприятиях и военно-спортивном многоборье.
- Проведение стрельб из пневматической винтовки, сдача нормативов по разборке и сборке АК.
- Индивидуальная и групповая сдача зачетов.
- Обеспечение почётного караула.
- Оценка сформированности основных ключевых компетентностей: тесты, зачёты, рефлекс, диагностика, соревнования.

Уровни сформированности компетентности в социально – культурной и гражданской сфере.

№	Составляющие элементы компетентностей	Уровни сформированности компетентностей		
		Минимальный	Средний	Высокий
1	Способность к рефлексии, самоанализу,	Умение контролировать и оценивать	Умение предвидеть возможные	Умение оценивать свои действия и

	самоконтролю.	свою деятельность.	последствия своих действий.	устранять причины возникших трудностей.
2	Способность к взаимодействию со сверстниками, взрослыми.	Умение устанавливать взаимодействие, согласовывать и координировать деятельность с окружающими.	Объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива.	Включаться в освоение различных социальных ролей.
3	Способность к безопасной жизнедеятельности.	Соблюдение норм поведения в окружающей среде.	Умение контролировать поведение физическое, эмоциональное	Умение применять выходы из нестандартных ситуаций.
4	Способность к выстраиванию своей деятельности в соответствии с правовыми нормами и правилами.	быть ответственным и уверенным в себе, иметь чувство собственного достоинства	выполнение ролей гражданина, общества, коллектива.	Умение использовать свои права гражданина и члена общества, коллектива.
5	Способность к активному здоровому образу жизни	соблюдать нормы здорового образа жизни, правил личной гигиены, обихода	соблюдать физическую культуру человека	ответственно относится к выбору образа жизни

СПОСОБЫ оценки сформированности элементов компетентностей: тесты, зачеты, рефлексия, диагностика, наблюдение, соревнования.

6. Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение:

Военно-спортивная, спортивная, туристическая учебно-материальная база и снаряжение.

Автоматы Калашникова, пневматическое оружие, средства индивидуальной защиты, аптечки, военная защитная форма одежды.

Методическое обеспечение:

Иллюстрированные тематические плакаты, видеофильмы, технические и учебные карты, учебные пособия и литература, методические разработки

учебно-тематических программ военно – спортивных, спортивных, туристических мероприятий и общефизического развития.

7. Литература.

- Военная психология и педагогика. Учебное пособие/под общей редакцией генерал – полковника В.Ф. Кулакова . – М.: ЦДЮТур, 1998.
- Вестник военной информации. Агентство «Военфильм» мин, обороны РФ и Российское информационное агентство «Новости», 1998, №1- 12.
- Общевоинские уставы ВСРФ. М.: Военное издательство , 1998.
- Отечество. Честь. Долг.: Учебно – методическое пособие по общественно – государственной подготовке для руководителей учебных групп/ М., 1998.
- Аверин А.И., Штыкало Ф. Е. Учебно – методическое пособие по начальной военной подготовке – М., «Просвещение», 1996г.
- Наставление по стрелковому делу, модернизированный автомат Калашников , М, военное издательство , 1997г.
- Многоборье. Правила соревнований. М., «Физкультура и спорт», 1985г.
- Байборода Л.В., Изюков ,Ю.В. методика обучения ОБЖ: методическое пособие. – М., гуманит.изд.центр ВЛАОС, 2003.

План –конспект занятия.

Тема: Строевая подготовка.

Цель занятия: обеспечить участие курсантов в проведения игры – соревнования «Юные защитники отечества».

Задачи:

1. закрепить знания о истории Отечества.
2. отработать навыки строевой подготовки.
3. привить у курсантов чувства взаимовыручки и товарищества.

Ход занятия.

1.вступительная беседа «Гражданин России – патриот своего Отечества».

Молодежь замечательный отряд человечества. Она сильна, бесстрашна и не боится потрясений. Но судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устройства функционирования воспитания.

2. цель игры и условия проведения.

Цель игры: гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков посредством вовлечения их в военизированную игру – соревнование «Юные защитники отечества».

3. необходимое оборудование и станции.

Станции: -страницы истории Отечества, меткий стрелок, смекалка – лучший друг, сила и ловкость.

Оборудование: оборудование для судейской коллегии, мишень игры «Дартс», скакалки.

4. проведение игры – соревнования.

Игра состоит из 4 станций команды по очереди проходят их и получают зачеты. Судьи заполняют маршрутный лист и выводят баллы.

5. подведение итогов соревнования. Награждение победителей.

План –конспект занятия.

Раздел: Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности
Тема: доврачебная первая медицинская помощь.
(занятие проводится в полевых условиях)

Цель занятия: усвоение знаний о первой медицинской помощи в природных условиях.

Задачи:

1. Дать знания о различных видах травматизма.
2. Освоить правила поведения в экстренных ситуациях.
3. Привить Эколога – гигиенические требования действий в природном окружении.

Практика: работа в группах по оказанию первой медицинской помощи.
Определение визуального вида травматизма.

Методическое обеспечение и оборудование: носилки, бинты, аптечка.

Ход занятия:

1. Приветствие команд.
2. Вводная беседа о различных видах травматизма.
 - Наложение повязок
 - Искусственное дыхание
3. Проведение инструктажа по техники безопасности и действиях в экстренных ситуациях в природном окружении.

Причины несчастных случаев в ПВД:

- Недостаточные знания маршрута.
 - Нарушение порядка движения.
 - Нарушение порядка строя.
 - Привалы.
4. Самоконтроль функционального состояния участников.
 - Ведение дневников самоконтроля.
 - Функциональный тест «Индекс Рюфье»
 - Нормы нагрузок в путешествиях.
 - Нормы и правила личной гигиены.
 5. Организация проведения работы в группах .
 6. Итоги занятия. Рефлексия, оформление дневников.