

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Орджоникидзевская СОШ

Протокол № 10

Семенова О.Н.

Крупа О.Н.

от «30» августа 2024

от «30» августа 2024

Приказ №118-ОД  
от «30» августа 2024

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»**  
**для 5-6 классов**  
**на 2024-2025 учебный год**

Количество часов 34ч. 1 ч в неделю 34 недели

п. Орджоникидзе 2024г.

## Личностные:

## Планируемые результаты

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила пожарной безопасности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

## Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области пожарной безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## Предметные:

1. В познавательной сфере:
  - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.
2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Предмет предназначен для формирования личных и социально значимых качеств обучающегося, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от пагубного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

#### **Обучающийся научится:**

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации, наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера наиболее вероятные по Мотыгинскому району;
- анализировать и выявлять роль человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры пожарной безопасности в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;
- разрабатывать личный план по охране окружающей среды, план самостоятельной подготовки к активному отдыху, план безопасного поведения с учетом особенностей обстановке в Мотыгинском районе;

Обучающийся получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов РФ в области пожарной безопасности, раскрывать последствия ЧС природного, техногенного и социального характера;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; — оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5 КЛАСС

#### 1. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Цели и задачи пожарных дружин. Знакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию работы: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Знакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

## **II. Тактико-техническая подготовка**

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.
2. Первые средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.
3. Основы профессии пожарного. Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков сложной работы в составе группы. Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.
4. Первая доврачебная помощь при пожаре. Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь. Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.
5. Противопожарное водоснабжение. Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш). Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.
7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту. Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию. Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 КЛАСС

### 1. Пожарно-профилактическая подготовка

#### 1. Вводное занятие.

Цель: ознакомить ребят с планом работы дружины и основными задачами.

Содержание: Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Форма проведения: инструктаж по Т.Б.

#### 2. Цели и задачи дружин юных пожарных. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Цель: ознакомить слушателей с историей создания и развития пожарной охраны.

Содержание: первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II, пожары Москвы; краткие исторические сведения о создании пожарной охраны в Московской области; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

#### 3. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников загорания

Цель: ознакомить учащихся с физико-химическими свойствами горения и мерами предосторожности обращения с огнём.

Содержание: Огонь — друг и враг человека; рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём; какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека; рассказать о последствиях пожаров в жилых домах и других зданиях; почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: плакаты, учебник, цветные карандаши, линейка

#### 4. Отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Цель: ознакомить обучающихся с основными причинами возникновения пожаров и мерами предосторожности во время пожаров.

Содержание: основные причины пожаров; основы профилактики пожаров; предупреждение травматизма и несчастных случаев.

Методическое обеспечение: плакаты, компьютер, проектор, презентации детей

#### 5. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту

Цель: обучить слушателей мерам пожарной безопасности дома, в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях

Содержание: пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления.  
Содержание зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ гибели людей при пожарах.  
Методическое обеспечение: план эвакуационных выходов здания школы  
6. "Что делать при возникновении пожара". Элементарные способы тушения загораний.  
Эвакуация из пожарной зоны

Цель: приобретение основных знаний по порядку действий в случае возникновения пожара  
Содержание: обучение правилам тушения загораний; приобретение навыков эвакуации при пожаре.  
Форма проведения: практико-теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

7. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Цель: ознакомление с основными статьями кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации.  
Содержание: административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.  
Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

## II. Тактико-техническая подготовка

1. Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров

Цель: ознакомить обучающихся с устройством и назначением разного вида огнетушителей.

Содержание: назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации; классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации, оповещателей; принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения; назначение, устройство систем оповещения и управления эвакуацией

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Цель: ознакомить обучающихся с видами, назначением, с правилами их содержания и порядком применения первичных средств тушения пожаров.

Содержание: виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения.

Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентации обучающихся

### 3. Основы профессии "пожарный"

Цель: привитие обучающимся интереса и уважения к героической профессии "пожарного", формирование волевых и морально-психологических качеств; приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Содержание: знакомство с героической профессией «пожарного».

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентации обучающихся

### 4. Доврачебная медицинская помощь

Цель: обучение правилам оказания доврачебной медицинской помощи.

Содержание: основы анатомии: органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, тактика оказания доврачебной помощи при различных повреждениях организма. Правила наложения повязок.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: медицинская сумка, справочник «Основы медицинских знаний учащихся», по оказанию доврачебной медицинской помощи.

### 5. Боевая одежда пожарного

Цель: знакомство обучающихся с боевой одеждой пожарного.

Содержание: изучить виды боевой одежды пожарного, её части и комплектность. Тренировка в надевании боевой одежды пожарного.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, комплект боевой одежды.

### 6. Виды и назначение огнетушителей

Цель: знакомство обучающихся с видами огнетушителей и с правилами его использования.

Содержание: огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, плакаты

### 7. Эвакуация при пожаре из здания школы

Цель: ознакомить обучающихся с путями эвакуации в здании школы.

Содержание: план эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: план эвакуации школы, компьютер, проектор, плакаты

### 8. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

Цель: формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств; приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Содержание: индивидуальное и групповое обучение.

Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, подготовка, старт, бер



по дистанции, финиш). Преодоления полосы препятствий в соответствии с возрастом обучающихся. Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.  
9. Итоговое Занятие. Приём зачётов.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Темы	Планируемые результаты		План	Факт
		Предметные	Метапредметные		
1	Пожарно-профилактическая подготовка	знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.	• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;		
1-2	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> </ul>			
3-4	Что такое огонь? Пожар явление. Основные характеристики горючей среды и источников загорания	<ul style="list-style-type: none"> <li>умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> </ul>			
5-6	Изучение плана эвакуации. Эвакуация при пожаре	<ul style="list-style-type: none"> <li>умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</li> </ul>	• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; выбирать средства реализации		
7-8	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах, показ видео.	<ul style="list-style-type: none"> <li>умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</li> <li>умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.</li> <li>знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> </ul>			
9	Правила пожарной безопасности в школе				

	и в быту. Рисунок «Огонь не игра»				
10	Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Элементарные способы тушения возгораний. Анализ причин гибели людей при пожарах.	<p>помощь.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>• формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul>	<p>поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области пожарной безопасности с</li> </ul>		
11	Викторина «Знаешь ли ты?»				
12	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехникой. Правильное изготовление Новогодних костюмов и украшение ёлки.				
13-14	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костров.				

15-16	Ознакомление с основными статьями Кодекса административных правонарушений в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.						
17-18	II. Тактико-техническая подготовка Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.						
19-20	Практическая работа: проведение						

	организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.		
21-22	Основы профессии пожарного. Первичные средства тушения пожаров. Правила по правильному использованию средств пожаротушения.		
23-24	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Моделирование пожарной машины из бумаги, картона или рисунков.		
25-26	Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.		
27-30	Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов.		

	<p>Доврачебная помощь при ожогах.</p> <p>Отравление продуктами горения, первая помощь.</p> <p>Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.</p>			
31-32	<p>Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке</p>			
33-34	<p>Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту</p>			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Темы	Планируемые результаты		План	Факт
		Предметные	Метапредметные		
1	Пожарно-профилактическая подготовка	знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних</li> </ul>	
2-3	Цели и задачи ДЮП. Исторические сведения о развитии пожарной охраны.				
4-5	Огонь – друг и враг человека.				
6-7	Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров.				
8	Пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления.				
9	Обучение правилам тушения возгораний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение обучающимися</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• угроз;</li> <li>• форм</li> </ul>	
10	Ответственность за				

нарушение требований пожарной безопасности		различных источников,	Самостоятельно определить цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	соблюдать здорового образа жизни, выполнять пожарной безопасности,	нормы образа осознанно правильно
II. Тактико-техническая подготовка	теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;				
11-12	Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения реализовывать чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</li> </ul>	
13	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</li> <li>• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.</li> <li>• знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>• умения оказывать первую медицинскую помощь.</li> <li>• формирование установки на здоровый образ жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>		
14-15	Основы профессии «пожарный»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта поиска, анализа и отбора информации в области пожарной безопасности использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> </ul>		
16-20	Первичная доврачебная помощь при пожаре	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование установки на здоровый образ жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>		
21	Боевая одежда пожарного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта поиска, анализа и отбора информации в области пожарной безопасности использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> </ul>		
22-23	Виды и назначение огнетушителей				
24-25	Эвакуация при пожаре из здания школы				
26-31	Пожарно-строевая подготовка пожарно-спасательный Спорт				

32-34

Прием зачетов

THE умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формы ирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.