



Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– управленческий и педагогический опыт: формирование и развитие функциональной грамотности;</li> <li>– работа педагогического коллектива по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания и единства;</li> <li>– система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО;</li> <li>– о подготовке к ГИА;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученнический Совет и общешкольный родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по

физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортула и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Воспитательная работа**

В 2021-2022 году в Школе проводилась систематическая работа с учащимися по разьяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Был проведен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на патристические темы. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ!»;
- творческий конкурс «Сквозь года...»;
- конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»;
- творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»;
- творческий конкурс «День снеговика»;
- конкурс рисунков «Д раффити Победы»;
- конкурс – выставка детского художественного творчества «Цветочный мир - 2022»;
- диктант «Енисейская губерния»;
- экологическая акция «Зимняя планета детства-2022»;
- акция «Мы выбираем жизнь» (конкурс листовок за ЗОЖ, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции);
- классный час «Влияние алкоголя на организм человека»;
- спортивно - семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- всероссийская акция «Кросс наши -2022»;
- цикл бесед «Наркомания - беда одной семьи или социальное зло?»;
- цикл бесед по профилактике суицидного поведения подростков «Найти выход»;
- тематические классные часы «О важности правильного питания»;
- уроки Мужества в рамках патристической акции «Неделя Мужества»;
- классные часы «Экстремизм - проблема современности», «Толерантность и Мы!»;





Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился, процент учащихся, окончивших на «2» равен 0%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили программу «4» и «5»		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5», равен 14%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	64
Математика (базовый уровень)	5	0	0	5
Литература	1			62

В 2022 году по сравнению с 2021 годом результаты ЕГЭ по математике улучшились.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Русский язык	19	1	5	13	0	3,12
Математика	19	0	11	8	0	3,6
Биология	16	0	2	14	0	3,1

География	16	3	9	3	0	3,9
История	1	0	1	0	0	4
Обществознание	5	0	1	4	0	3,2

#### V. Восстрбованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	16	6	2	4	7	0	6	0	0
2020	15	6	0	9	7	0	7	0	0
2021	18	2	0	14	5	1	3	0	1
2022	19	13	0	5	5	0	4	0	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выдвинуто, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выдвинуто, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 %, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом, – 97 %.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

В Школе работают 16 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Список педагогов, прошедших обучение дистанционно.

№ п.п.	ФИО	Предмет	Тема, где, кол-во часов
1.	Агарина Ольга Алексеевна	Начальные классы	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 часа) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2022 г.
2.	Крижановская Дариса Владимировна	История, обществознание	«Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания . (48 часов) Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 2022 г.
3.	Крижановская Дариса Владимировна	История, обществознание	ЕГЭ на высокий балл. Эффективные технологии обучения обществознанию ( 40 часов) Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 2022 г .
4.	Крупа Ольга Николаевна	обществознание	«Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1» (30 часов) Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 2021 г..
5.	Ломаковская Оксана Геннадьевна	ИЗО	«Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» (44 часа) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» 2022 г.
6.	Пахомова Оксана Витальевна	История	«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС» (41 час) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2022 г.
7.	Пахомова Оксана Витальевна		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 часа) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2022 г.
8.	Пахомова Оксана Витальевна		«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2022 г.
9.	Шишкина Дубовь Васильевна		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 часа) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2022 г.
10.	Ястребова Марина Евгеньевна		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 часа) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2022 г.
11.	Ястребова Марина Евгеньевна		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 часа) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2022 г.

12.	Ястребова Марина Евгеньевна	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2022 г.
-----	--------------------------------	--

Список педагогов прошедших обучение очно

№ п/п	ФИО	Предмет	Тема, где, кол-во часов
1	Славова Татьяна Дмитриевна	Финансовая грамотность	«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности» (72 часа) Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 2022г.
2	Славова Татьяна Дмитриевна		«Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» (72 часа) Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 2022г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8595 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3406 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3452 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3452

3	Художественная	4358
4	Справочная	785

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 412 дисков;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2022 году МБОУ Орджоникидзевская СОШ вошла в федеральный проект «Точка роста». Целью создания в школе Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательной организации, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.

Создание Центра предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение школы:

- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе начального образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	человек (процент)	44 (38,26%)

аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,12
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (5%)
– федерального уровня		28 (21,1%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (Удельный вес) учащихя по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (Удельный вес) учащихя по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (Удельный вес) учащихя по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (Удельный вес) учащихя в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (Удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6%)
– первой		9 (56%)
Численность (Удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		5 (31%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)	
– до 30 лет			1 (6%)
– от 35 лет			6 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	16 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	15 (93,7%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота		да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			нет
– мелкая техника			да
– средств сканирования и распознавания текста			нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			нет
– системы контроля распечатки материалов			нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		кв. м	13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходящих повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.