

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Орджоникидзевская СОШ

(протокол от 29.03.2024г. №3



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Орджоникидзевская СОШ)
Руководитель	Крупа Ольга Николаевна
Адрес организации	663408 Красноярский край, Мотыгинский район, поселок Орджоникидзе, улица Строителей дом 29 А
Телефон, факс	8-923-328-11-70
Адрес электронной почты	shkolaorgdgo@mail.ru
Учредитель	МКУ "Управление образования Мотыгинского района"
Дата создания	1964 года
Лицензия	От 08 июля 2011 № 5676-л, серия А № 0001375
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10 марта 2015 года № 4140, серия 24 АО1 № 0000065; срок действия: до 10 марта 2027 года

МБОУ Орджоникидзевская СОШ (далее – Школа) расположена в посёлке Орджоникидзе, Мотыгинского района, Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – управленческий и педагогический опыт: формирование и развитие функциональной грамотности; – работа педагогического коллектива по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания и единства; – система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО; – о подготовке к ГИА; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Старшеклассников и родительские комитеты классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

С 01.09.2023 г. продолжили обучение 1-2х классов и 5-6х классов, а так же организовали обучение в 10 классе по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по

физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2022-2023 году в Школе проводилась систематическая работа с учащимися по разьяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Был проведен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на патриотические темы. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- классные часы «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»;
- конкурс рисунков и подделок «Синичкин день»;
- акция «Окна Победы»;
- конкурс – выставка детского художественного творчества «Цветочный мир - 2023»;
- диктант «Енисейская губерния»;
- экологическая акция «Зимняя планета детства-2023»;
- акция «Мы выбираем жизнь» (конкурс листовок за ЗОЖ, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции);
- спортивно - семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- всероссийская акция «Кросс нации -2023»;
- цикл бесед «Наркомания - беда одной семьи или социальное зло?»;
- цикл бесед по профилактике суицидного поведения подростков «Найти выход»;
- тематические классные часы «О важности правильного питания»;
- уроки Мужества в рамках патриотической акции «Неделя мужества»;
- классные часы «Экстремизм - проблема современности», «Толерантность и Мы»;
- спортивно - развлекательная программа «А ну-ка, парни!» «Веселые старты» (посвященные Дню защитника Отечества);
- классные часы «Права и обязанности ребенка. Знакомства со статьями Конвенции о правах ребенка»;
- выпуск буклетов по ПДД;
- день солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеofilmов;

- день борьбы со СПИДом;
- день Героев Отечества;
- день Конституции;
- день неизвестного солдата.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	134	137	
		– начальная школа	55	45	47
		– основная школа	85	82	73
		– средняя школа	10	7	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
		– начальная школа	1	1	-
		– основная школа	1	-	-
		– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
		– об основном общем образовании	1	-	-
		– среднем общем образовании	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
		– в основной школе	1	-	-
		– средней школе	1	-	1

Приведенная статистика показывает, что освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился, процент учащихся, окончивших на «5», равен 9%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	73
Математика (базовый уровень)	2	0	0	5
Обществознание	1	0	0	86
История	1	0	1	95

В 2023 году по сравнению с 2022 годом результаты ЕГЭ по математике улучшились.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Русский язык	20	6	8	6	0	4
Математика	20	0	8	12	0	3,4
Биология	15	4	4	7	0	3,8
География	11	4	6	1	0	4,2
История	2	0	2	0	0	4
Обществознание	12	0	3	9	0	3,2

У. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	6	0	9	7	0	7	0	0
2021	18	2	0	14	5	1	3	0	1
2022	19	13	0	5	5	0	4	0	0
2023	20	8	0	12	2	1	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 %, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом, – 97 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В Школе работают 16 педагогов. Из них 7 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Список педагогов, прошедших обучение дистанционно.

№ п.п	ФИО	Предмет	Тема, где, кол-во часов
1.	Артемьева Маргарита Ивановна	Русский язык	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка)», (36 часов) Красноярский краевой институт повышения

			квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 2023 г
2.	Артемьева Маргарита Ивановна	Литература	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителя литературы)», (36 часов) Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 2023 г
3.	Ефремова Галина Павловна	Русский язык	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителя русского языка)», (36 часов) Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 2023 г
4.	Ефремова Галина Павловна	Литература	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителя литературы)», (36 часов) Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 2023 г
5.	Ефремова Марина Евгеньевна	Английский язык	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителя иностранного языка)», (36 часов) Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 2023 г
6.	Конева Елена Викторовна	Педагог-организатор	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: задачи, события, технологии» Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 2023 г.
7.	Крупа Ольга Николаевна		«Цифровая образовательная среда: компетенции, инструменты, управление», (36 часов) Академия «Провешение» 2023г
8.	Ломаковская Оксана Геннадьевна		«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», (36 часов) Форум педагоги России 2023г.
9.	Ломаковская Оксана Геннадьевна	Начальная школа	«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», (72 часа) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2023г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8595 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3416 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3452 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3452
3	Художественная	4358
4	Справочная	785

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 412 дисков;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (42,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (98,4%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,8%)
– федерального уровня		6 (4,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (11,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)

— первой			4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			5 (31,2%)
— больше 30 лет			6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			1 (6%)
— от 55 лет			5 (31,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		16 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		15 (93,7%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет		Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			Да
— медиатеки			Да
— средств сканирования и распознавания текста			Нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа усоплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходящих повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.